



Karis-Billnäs gymnasium

2021-2022

# Översikt läsåret 2021-2022

*Bästa studerande, ärade lärare!*

Karis-Billnäs gymnasium avslutar idag sitt 46:e verksamhetsår – fyrtiosex år som kommunalt gymnasium – med inte mindre än 38 blivande studenter.

Tre läsår har vi nu levt under undantagsförhållanden. Tre år av ovisshet, anpassningar och begränsade möjligheter att blicka framåt. Att detta inte skulle ha satt sina spår vore nog en omöjlighet. Samtidigt kan vi i dag blicka tillbaka på ett läsår som innehållit mycket av “det vanliga” – våra traditioner, högtider, studiebesök, projekt etc. Att det utfallit så värmer mitt hjärta och är ett resultat av mycket arbete av ansvariga tjänstemän, av flexibla lärare, av er vuxna i publiken som axlat ett stort ansvar och framförallt av er ungdomar som tagit ansvar och möjliggjort den skolvardag vi tillsammans kunnat åtnjuta. För det ska ni ha ett stort tack!

När det stormar i världen – och det kan man lugnt säga att det gjort – tyr man sig till det trygga och familjära på hemmaplan. För hemmen har det betydtt att man minskat på sitt fysiska umgänge och träffat bara den allra närmaste släkten och vännerna. För närgymnasiet KBG har det betydtt en medveten satsning på trivsel. Vi inledde läsåret med att inviga vår nya terrass som också kan fungera som ett uteklassrum då det är fint väder. Under hösten fick skolan ett ansiktslyft genom vårt muralprojekt med de lokala konstnärerna Petri Horttana och Emilia Nyberg. En grupp studerande jobbade under handledning med att förverkliga två väggmålningar som de också själva planerat. Den ena är en välkomstskylt i trapphuset upp till gymnasiet, den andra en mera horisontell skapelse i studerandekårsutrymmet. Studerandekåren har varit aktiv och förnyat sofforna i samma utrymme – hållbara som vi är, är de “nya” sofforna också återanvända. Under sommaren kommer bord och stolar att bytas ut så att pokerspelandet under håltimmar kan nå nya höjder – också dessa med ett klimattänk. Under jullovet fick vi vår efterlängttade nya skylt som under vinterhalvåret bokstavligen lyser upp tidiga åttans morgnar och hälsar såväl gäster som våra egna studerande välkomna. “Borta bra men, hemma bäst” lyder ett ordspråk men vi behöver också vara borta för att inse hur bra vi har det hemma – något jag hoppas vi kan idka lite mer av framöver efter ett par års paus.

En av våra storsatsningar detta läsår var deltagandet i 10-min-live – en tävling arrangerad av Hufvudstadsbladet för fyra finlandssvenska gymnasier som går ut på att planera och genomföra en 10 minuter lång livesändning. Jag tar mig friheten att kalla det föregångaren till det nya webbprogrammet “Karis nyhetren” om inte rentav en inspirationskälla. Årets tema i tävlingen var det svenska språket och vårt gäng, som också tog hem vinsten, fokuserade på sin hembygd och “kariskan” med ett starkt inslag av humor och självironi. Sammanlagt uppemot 30 studerande deltog på något vis i produktionen i olika roller, vilket är glädjande mycket och visar på en stark samhörighet också över årskurserna. Tiden får visa om någon av dem som deltog hittar sig på Soc & Kom i framtiden.

Möjligen inspirerad av livesändningen har vår mångårige webbtidning Snilleblixten fått en ny gren i form av spinoffen Snillepodden som diskuterar aktuella teman för dagens ungdomar. Har du inte lyssnat ännu rekommenderar jag att du söker upp oss på Spotify nästa gång du ska dammsuga eller gå ut på en promenad. Jag är övertygad att det bidrar med någon ny insikt.

Detta läsår har gymnasiet jobbat parallellt med två olika läroplaner till följd av dels en läropliktslag – dels en läroplansreform som trädde i kraft hösten 2021. Då nya läroplaner successivt införs en årskurs åt gången ser vi ännu inte alla de förändringar det innebär men vissa frukter kan vi redan skörda. En av dem är vår tvärvetenskapliga projekthelhet Hållbart som sträcker sig inte bara över ämnesgränser, utan också över språkgränser då vi detta läsår haft studerande från Karjaan Lukio med på kursen, eller som det numera heter: studi-eavsnittet. Projektet ligger inte bara i tiden utan kristalliserar även de mål vår nya läroplan ålägger oss. Nämligen att sudda ut, ofta något konstgjorda, ämnesgränser, skapa en mer holistisk syn på världen och med det öka välmående bland unga i form av ökad nyfikenhet och intresse – allt detta i samverkan med närsamhället och övriga utbildningsinstitutioner.

För satsningen kan vi tacka både Svenska kulturfonden och Karis-Pojo sparbanksstiftelse som bidragit med finansiering och möjliggjort flera studiebesök, både i närmiljön och en längre exkursion till fredens öar.

När statsrådet den 1 januari 2021 beslöt att utvidga läroplikten till 18 år, i praktiken att innefatta hela andra stadiet, var det nog inte någon som såg den inverkan det skulle få på gymnasieutbildningen beträffande läromedel – inte minst på finlandssvenskt håll. Ett läsår senare kan vi dock konstatera att den nya intjäningsmodell förlagen använder sig av, prenumerationsmodellen, blivit den dominerande. Detta har flera orsaker. Utrymmesbrist för bibliotek, administration och kostnadseffektivitet, för att nämna några. Svårare att skönja är dock de pedagogiska argumenten som en optimist skulle säga att kommer på sikt – det tror i alla fall jag. I november 2021, bara fyra månader efter att den nya läropliktslagen trätt i kraft, konstaterade vårt finlandssvenska förlag – av marknadsmässiga orsaker – att pappersboken beträffande andra stadiet är död och inga fler kommer att tryckas upp. Läroplaner kommer och läroplaner går, men de stora förändringarna är strukturella. En digital studentexamen med inledning 2016 och en övergång till endast digitala läromedel under början av 2020-talet är de stora i nutid. Vi kan motarbeta diktatorer och jobba för fred i världen, men digitaliseringen är en sådan naturkraft vi får lov att anpassa oss till – på alla nivåer. Och ska vi vara riktigt ärliga – vem här läser fortfarande sina nyheter på papper? För att inte tala om alla världens poddar och vloggar.

Efter en tid av kraftig förändring är det nu tid för gymnasieutbildningen att få arbetsro. Tid att implementera den nya läroplanen. Tid att reflektera över och utvärdera den pedagogik vi under de senaste två åren mer eller mindre tvingats försöka oss på – att sälla kornen från agnarna, helt enkelt. Tid att ta oss an nya lärmiljöer men framförallt tid för att göra det vi kan bäst – undervisa. Med dessa ord hoppas jag innerligt vi har ett nytt kollektivavtal i höst. För de studerandes skull, för lärarnas skull, men framförallt för Finlands skull!

Som Olli-Pekka Heinonen f.d. generaldirektör för utbildningsstyrelsen uttryckt det: *“Det är min generation har fått grundar sig på att det varit möjligt att förutse framtiden. Idag kan vi inte förutse vilka utmaningar den generation som nu börjar sin skolgång kommer att möta”*.

I en tid av ovisshet, en tid av populism, pandemier och fake news har nog aldrig utbildning varit så viktigt som nu. Skolans sak är nationens sak!

När läsåret nu lider mot sitt slut vill undertecknad ta tillfället i akt att tacka vår närmaste samarbetspartners. Tack ska gå till Katarinaskolan för det arbetet vi tillsammans gjort kring den enhetliga lärstigen ända från förskolan upp till andra stadiets utbildning som numera innefattas av läroplikt. Tack också till Karis svenska högstadium som vi närmast lever i symbios med. Det är genom en gemensam förståelse för morgondagens utmaningar vi kan fortsätta på den finländska framgångssagan med världens bästa skola. Jag ser fram emot ett fortsatt gott samarbete med såväl rektor Tove von Schantz som KSH:s nya rektor Viveca Mattsson.

Jag vill också tacka de lärare som efter detta läsår lämnar oss. Tack till Sofia Fri-Xavier som i år räddat oss i nöden efter att vår förra musiklärare antog nya utmaningar. Tack till våra vikarier i biologi och geografi som under året i några repriser hjälpt oss då vi behövt det.

Jag vill också rikta ett stort tack till våra trogna lärare för era insatser under året. Det är ni som gör jobbet och verkligen visat prov på att det finländska gymnasiet, oberoende storlek eller geografisk placering är av högsta kvalitet. Tack också till er studerande – om nåt har pandemin visat vikten av att göra saker tillsammans— på samma plats, på samma tid och väl så.

Jag vill rikta ett stort tack till Monika Andtfolk som stiger åt sidan efter att ha lett studentekåren i många år. Ditt värv är i trygga händer.

Det största tacket har jag sparat till sist. Det är nämligen så att en av våra trognaste tjänare efter detta läsår avgår med pension efter 34 år i stadens tjänst. Ja, jag tror faktiskt att många här känner med mig om jag säger att det är *allas* vår engelskalärare Gunilla Ekholm-Ruohonen.

Under sitt livsverk hos oss har Gunilla förutom att hon sett till att vår region lärt sig engelska också bidragit med en förståelse för världen och andra kulturer – inte minst som dragare av vår internationella verksamhet och rest med studerande till såväl Italien som Sydafrika, upprepade gånger. Att du trivts med ditt jobb, ditt kall eller kanske din livsstil är det nog ingen som tvivlat en sekund på och kvittot på det arbete är att du inspirerat flera av

dina studerande genom åren att studera vidare inom just ditt ämne. Jag vill önska dig sköna pensionsdagar och möjlighet att fullt ut få njuta av det som ibland kallas för livets efterrätt – dina barnbarn. Du kommer att vara saknad!

Med dessa ord vill jag önska samtliga inom skolsamfundet en riktigt skön sommar.

Tack.



**Esbjörn Hägerstedt**

Rektor

# Lärare

## Rektor

Hägerstedt Esbjörn FM fysik, matematik, it

## Lektorer

Andtfolk Monika	FM	tyska, franska
Ekholm-Ruohonen Gunilla	FM	engelska, tyska
Vuorinen Tiina	FM	biologi, geografi
Malmberg Mikaela	FM	finska
Martelius Jesse	PM	speciallärare
Mattsson Sebastian	GL	gymnastik
Mulari Sabina	FM	religion, psykologi, filosofi
Nylund Carina	PM	studiehandledning
Nyström Roger	FD	vice rektor, matematik, kemi
Sjöblom Tommy	FM	matematik
Till Jan-Erik	FM	historia, samhällslära
Westerlund-Jäntti Eva	FM	modersmål och litteratur
Wikström Miriam	GyM	gymnastik, hälsokunskap

## Timlärare

Fri-Xavier Sofia	MuK	musik
Lindholm Rasmus	PM	bildkonst

## Övrig personal

### Kanslist

Lundin Benjamin

### Kurator

Björklöf Karin

### Psykolog

Agneta Sjölund

### Hälsovårdare

Nylund Marina

### Fastighetsskötare

Förström Simon

### Lokalvårdare

Henriksson Karola

### Kosthållschef

Lindroos Agneta

# Studiehandledning

Vid Karis-Billnäs gymnasium har studiehandledningen sett ut på följande sätt:

- Studiehandledning i grupp 1h/vecka.  
  
För nybörjarna i period 1 och period 3  
För fortsättarna i period 4 och 5  
För abiturienterna i period 2 och 3  
  
Under gruppstillfällena har följande behandlats:
  - studier i gymnasiet, regler, kurser och läroämnen
  - studieplanering och uppföljning av studier
  - studentexamen
  - studie- och yrkesval, arbetslivet
  - fortsatta studier och ansökningsförfaranden
  - studieteknik och inlärningsstilar
  - it i studierna
- Individuella samtal med studiehandledaren (2 ggr/studerande/läsår)
- Studieplaneringsdagar:
  - 2-3.2.2022 Öppet hus för nior
  - 7.3.2022 Presentation av skolans kursutbud, preliminär planering av kursvalen för läsåret 2022-23
  - 9.5.2022 Studieplanering för läsåret 2022-23
- Grupphandledning (2-3 ggr/period)
- Studiebesök till universitet och högskolor
  - Helsingfors 28.10.2022 där abiturienterna fick bekanta sig med olika utbildningsmöjligheter i Helsingfors. Helsingfors universitet och Soc & Kom, Svenska Handelshögskolan, Aalto universitetet, Konstuniversitetet och Yrkeshögskolan Arcada deltog i det virtuella programmet
  - UniYh dag i Åbo 12.11.2021. Abiturienter och fortsättare fick information om utbildningsmöjligheter i Åbo och Vasa. Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia informerade
- Studieinfon i skolan
  - 2.12.2021 Virtuellt informationstillfälle om studiemöjligheter vid Soc & kom
  - 9.12.2021 Virtuellt informationstillfälle om studiemöjligheter vid Hanken
  - 20.12.2021 Studenter från KBG informerade om deras tid efter gymnasiet, om sina studier och steget ut i högskolelivet. Studerande från Åbo Akademi, Yrkeshögskolan Novia och Arcada besökte abina.
  - Uni på väg virtuellt. Möjlighet att delta virtuellt i tillfället gavs.
- KBG:s alumnaverksamhet startade. Studenter som utexaminerats från KBG deltog genom att på karisbillnas.fi berätta om sin tid efter gymnasiet, om sina studie- och arbetskarriär och om hur de haft nytta av gymnasiestudierna.

# Studervården

För studervårdsverksamheten vid Karis-Billnäs gymnasium har följande studervårdsteam ansvarat: rektor Esbjörn Hägerstedt, skolhälsovårdare Marina Nylund, skolkurator Karin Björklöf, speciallärare Jesse Martelius, studiepsykolog Agneta Sjölund och studiehandledare Carina Nylund.

## Målen för verksamheten läsåret 2021-2022:

- bidra till ett tryggt och trivsamt gymnasium för alla dess studerande
- fortsätta med tutorverksamheten i vår skola
- informera om hälsotjänsterna på skolans webbplats
- hjälpa enskilda studerande med problem som har anknytning till hälsa och vid behov bilda expertgrupper för att diskutera och lösa problem
- förbättra medvetandet om hur hälsosamma levnadsvanor påverkar studieprestationerna och välmåendet i allmänhet
- vidta nödvändiga åtgärder på basis av de föregående resultaten i THL:s (Institutet för hälsa och välfärd) undersökning "Hälsa i skolan" (våren 2021)

Studervårdsteamet har haft möten en gång per period under läsåret. Under mötena har vi diskuterat allmänt välmående hos studerande och planerat verksamhet som gynnar välmående.

## Nybörjardagen den 31.8.2021

Nybörjardagen för de nya studerandena i vår skola ordnades på Sjömansro i Lappvik. I dagsprogrammet ingick gruppaktiviteter och gemensam samvaro med lärare, studerande och studervårdspersonal. Bland gruppaktiviteterna kan nämnas utespel, utelekar och skapande verksamhet.

Skolans tutorer medverkade i aktiviteterna som planerare och funktionärer. Målet med nybörjardagen är att tutorerna blir bekanta för nybörjarna så att de i problemsituationer vid behov lättare kan ta kontakt med äldre studerande.

## Tutorverksamheten

Under läsåret 2021-22 har vi haft 12 tutorer som fick utbildning i sina uppgifter våren 2021.

Tutorernas huvudsakliga uppgift var att ta emot de studerande som började sin gymnasieutbildning hösten 2021. Tutorernas insats är speciellt viktig under de första veckorna då nybörjarna inleder sin skolgång. En annan viktig uppgift för tutorerna är att planera och delta i nybörjardagen och annan verksamhet som höjer trivseln och samhörigheten i skolan. Tutorerna deltar också i olika informationstillfällen under läsåret

Under våren 2022 utbildades en ny tutorgrupp för läsåret 2022-23. Gruppen består av 11 tutorer.

Tutorerna deltog i en utbildningsdag ordnad av Folkhälsan och Tove Ajalin. Utöver det har det ordnats informationstillfällen och planeringstillfällen av verksamheten nästa läsår. Olika teman som gruppdynamik, studiestress och olika hälsoproblem diskuterades under kursen.

Skolan vill rikta ett stort tack till alla gamla och nya tutorer! Tutorernas engagemang är mycket viktigt och värdefullt på många sätt.

# Studerandekåren

Studerandekårsstyrelsen vid Karis-Billnäs gymnasium bestod vid början av läsåret av Kaisla Dahlqvist (ordförande), Oliver Heikkinen (vice ordförande), Anna Niemelä (sekreterare), Julian Kevin (kassör), Aurora Aitio (trivselseminister), Sandra Björklöf (trivselseminister) och Viktor Löflund (marknadsföring). Övriga styrelsemedlemmar var Julia Berlin, Ludwig Grönroos, Malin Mäkinen och Jennifer Vihlman

I och med nyvalet av studerandekårens styrelse i januari består den nuvarande studerandekårsstyrelsen av Oliver Heikkinen (ordförande), Alma Björklund (vice ordförande), Anna Niemelä (sekreterare), Noah Lönnqvist (kassör), Jennifer Vihlman (trivselseminister), Lotta Lindvik (trivselseminister) och Julia Berlin (marknadsföring). Övriga styrelsemedlemmar är Anastasia Aitio, Pontus Behm, Ludwig Grönroos. Liam Hagman, Malva Sjöblom, Stella Soramäki och Eden Wessman.

Monika Andtfolk har under såväl den föregående som den nuvarande styrelsens verksamhetsperiod fungerat som handledare för studerandekåren och vi vill tacka henne för hennes engagemang och arbete.

Styrelsen har fortsatt sälja kaffe och te för 5 euro per år samt hållit igång mellanmålsförsäljningen.

Under hungerdagen höll styrelsen en digital insamling.

Trots det dåliga coronaläget fick styrelsen ordna den traditionella självständighetssupén. En kväll med mycket skratt, mat från Brasserie samt program med tal, nomineringar och band hölls både som tradition men även för att hålla studerandenas motivation och humör på topp. Hem och skola bidrog med 300 euro för att täcka en del av kostnaderna.

Den 26 januari ordnade styrelsen årsmöte i klassrum A11. De övriga studerandena deltog via Zoom. Den avgående styrelsen beviljades ansvarsfrihet.

Styrelsen har införskaffat en ny soffa till ett av skolans rastutrymmen samt tagit initiativ till införskaffning av nya möbler till samma utrymme.

I mars startade styrelsen en insamling för Röda korsets katastroffond för att hjälpa krigets offer i Ukraina. Målet för insamlingen, 200 euro, överskreds på mindre än ett dygn.

Den 29 april ordnade styrelsen en innebandyturnering, "Vappensähly", som både lärare och studerande fick delta i. Turneringen ordnades i Karis idrottshall.

Den sista skoldagen, den 3 maj, ordnade styrelsen en volleybollturnering på ången.

Studerandekårsstyrelsen tackar alla studerande och lärare för en god anda under det gångna året samt Hem och Skola för fint samarbete.

Vi önskar alla en riktigt varm och skön sommar!

## Idrotts- och tävlingsverksamhet

Skolan deltog med ett blandlag i pojkarnas skolmästerskap i handboll. Den första omgången spelades i Karis. Laget förlorade mot Axxell, Brändö och Hangö, vilket betydde att man inte avancerade till finalturneringen. I laget spelade Noah Lönnqvist, Anton Kalmi, Max Fagerstedt, Oliver Heikkinen, Pontus Behm, Justus Reichel, Theo Ahtola, Maria Wide, Melanie Udd och Malva Sjöblom.

I Stafettkarnevalen löpte pojklaget på 4x100 meter in på en fin nionde plats. I laget löpte Rasmus Tenkanen, Kristoffer Ammond, Justus Reichel och Emil Grabber.

I dubbel svensk stafett löpte laget Adeline Uusimäki, Justus Reichel, Malva Sjöblom, Elias Ervast, Sofia Fagerström, Kristoffer Ammond, Cassandra Nynäs och Emil Grabber i mål på en 13:e plats.

Trevlig sommar!

**Sebbe och Miriam**



# Projekt

## Hållbart

Under läsåret 2021-22 har nio studerande från Karis-Billnäs gymnasium och en från Karjaan lukio deltagit i projektet Hållbart. Projektets syfte är att öka medvetenheten kring hållbar utveckling och cirkulär ekonomi. Projektet bestod av föreläsningar, undervisningsspel och studiebesök.

En stor del av föreläsningarna hölls av inbjudna föreläsare. Nikodemus Solitander från Svenska handelshögskolan berättade om hur företag tänker och arbetar kring hållbarhet, medan Jonas Hägglund från Raseborgs energi redogjorde för hur ett litet lokalt energibolag kan hänga med i tiden genom att våga satsa på fossilfria energialternativ.

Deltagarna har fått åka på studiebesök till bl.a. Rilax gård i Bromarv och Rosk´n Rolls avfallsstation i Lojo. I maj avslutades projektet med en fyra dagar lång studieresa till Åland. Där besökte gruppen bl.a. Orklas chipsfabrik, Mariehamn stads hållbarhetsavdelning, Mattas gårdsmejeri och Husö biologiska station. Mellan studiebesöken hann studerande och lärare njuta av fin natur och några rundor frisbeegolf.

## Muralprojekt

Under ledning av konstnärerna Emilia Nyberg och Petri Horttana har en grupp studerande satt färg på skolan med två muralmålningar.

Den första väggmålningen är designad av abiturienten Oliver von Bonsdorff och pryder trappuppgången till gymnasiet. Den andra muralmålningen är designad av nybörjaren Malva Sjöblom. Den är placerad ovanför fönstren i studerandekårsutrymmet och föreställer ett böljande landskap i lila och blått.

Tanken är att de studerande ska känna sig inspirerade när de passerar muralmålningen i trappan och sedan kunna slappna av i sitt samlingsutrymme

## 10 min live

Karis-Billnäs gymnasium tog hem segern i Hufvudstadsbladets webbsatsning 10 min live. Skolans program – som lyfte fram Karis i allmänhet och Karisdialekten i synnerhet – sändes torsdagen den 4 november klockan 18.

Karis-Billnäs gymnasium var ett av tre, ursprungligen fyra, finlandssvenska gymnasier som deltog.

Totalt var en fjärdedel av alla studerande vid skolan involverade i projektet på något sätt – antingen som skådespelare, statister, musiker, manusarbetare eller teknisk personal. Från skolans sida leddes projektet av läraren Shanti Grönholm.

# Studerandestatistik

	Raseborg		Ingå		Summa		
	f	p	f	p	f	p	f+p
$\kappa, \mu$	16	18	-	-	16	18	34
$\delta, \gamma$	26	10	1	-	27	10	37
$\alpha, \beta$	24	17	-	-	24	17	41
<b>Totalt</b>	<b>66</b>	<b>45</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	<b>45</b>	<b>112</b>
	<b>111</b>		<b>1</b>		<b>112</b>		

# Stipendier

## **Av Raseborgs stad förvaltade fonder**

Forna elevers fond  
Martin Forsténs minnesfond  
Oma Froms minnesfond  
Karis Lotta Svärds fond  
Karis skyddskår, IK-40  
Aimo Lindgrens stipendiefond  
Gudrun Lundströms stipendiefond  
J.O. Nordmans stipendiefond  
Oscar Olofssons stipendiefond  
Fjalar Springerts stipendiefond  
Välläsningsfonden

## **Av Karisbygdens Hem och Skola rf förvaltade fonder**

Arla Björklunds stipendiefond

## **Av Svenska kulturfonden förvaltat fond**

Kurt Hägerstedts minnesfond

## **Svenska studiefonden**

Brita Maria Renlunds Minne  
Andelsbanken Raseborg  
Anonym bidragsgivare  
Ekenäs sparbank  
Etelä-Uusimaa  
Företagarna i Raseborg  
Gardberg Center  
Kaj Gahnströms minnesfond  
Hufvudstadsbladet  
Karis bok & papper  
Karis cykelcentral  
Karis Padel  
Karis-Pojo svenska församling  
Karis Rotary  
Lions club Karis-Karjaa  
Natur och Miljö  
Nordea  
Odd Fellow loge nr 11 Svidja  
Raseborgs Energi  
Sparbanksstiftelsen i Karis-Pojo  
Studentföreningen Karis Hjörn  
Sverigekontakt i Finland  
Varuboden-Osla handelslag  
Västra Nyland  
Zonta club Raseborg

*Skolan framför sitt tack till samtliga donatorer.*

# Studenternas resultat i studentskrivningarna

	Vitsordsfördelningen						Karis-Billnäs gymnasium		Hela landet våren 2022	KBG 2020-2021	
	a	b	c	m	e	l	Antalet vitsord	Vitsordspoäng*)		Vitsordspoäng i medeltal *)	Antalet vitsord
Biologi	3	4	2	2	3		14	3,86	4,49	8	4,38
Engelska	3	3	7	7	14	1	35	4,83	4,42	36	4,75
Finska A	2	4	4	5	8	1	24	4,67	5,06	23	4,13
Finska B	1	1	5				7	3,57	4,35	4	3,25
Franska, kort		2					2	3	4,87		
Filosofi					1		1	6	4,86		
Fysik			1	1	3	1	6	5,67	4,68	7	4,71
Geografi	1	3	6	1	1	1	13	4,08	4,3	11	4,73
Historia			2	3	2	2	9	5,44	4,53	10	5,1
Hälsokunskap		1	2	1	2		6	4,67	4,18	8	4,25
Kemi			1		2	3	6	6,17	4,75	9	4,67
Ma, kort	1	4	4	3	2	1	15	4,27	4,02	19	4,58
Ma, lång		3	8	2	3	2	18	4,61	4,65	10	4,7
Modersmål	3	7	13	7	7	1	38	4,29	4,07	36	4,08
Psykologi	3	1	4				8	3,13	4,35	4	4,5
Religion										1	4
Samhällslära	3	6	5	3	1		18	3,61	4,38	12	4,67
Tyska, kort		4	1	3	1		9	4,11	4,76	5	4
Tyska, lång										1	5
<b>Totala antalet vitsord</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>65</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>13</b>	<b>229</b>				
<b>Proc. Andelen vitsord</b>	<b>8,73</b>	<b>18,78</b>	<b>28,38</b>	<b>16,59</b>	<b>21,83</b>	<b>5,68</b>	<b>100</b>				

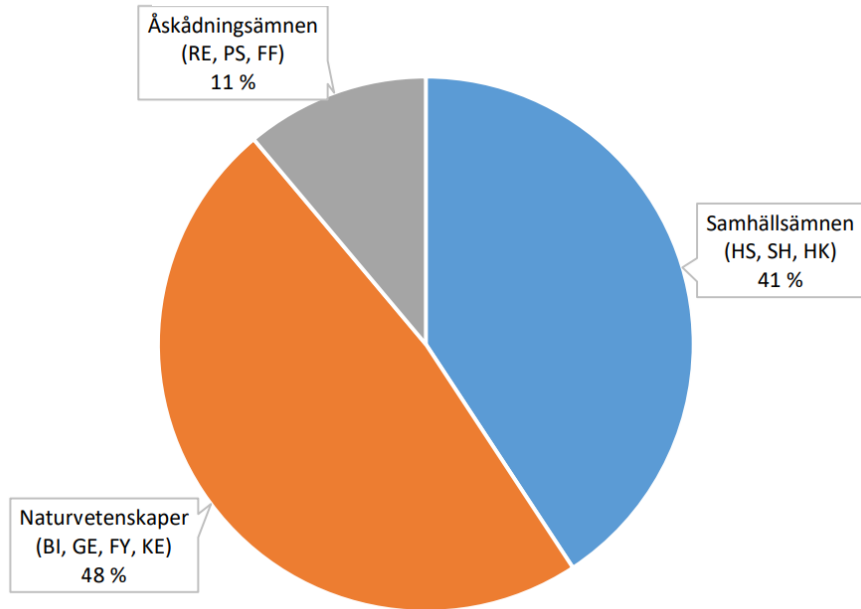
Medeltalet av vitsordspoängen i KBG:

4,47

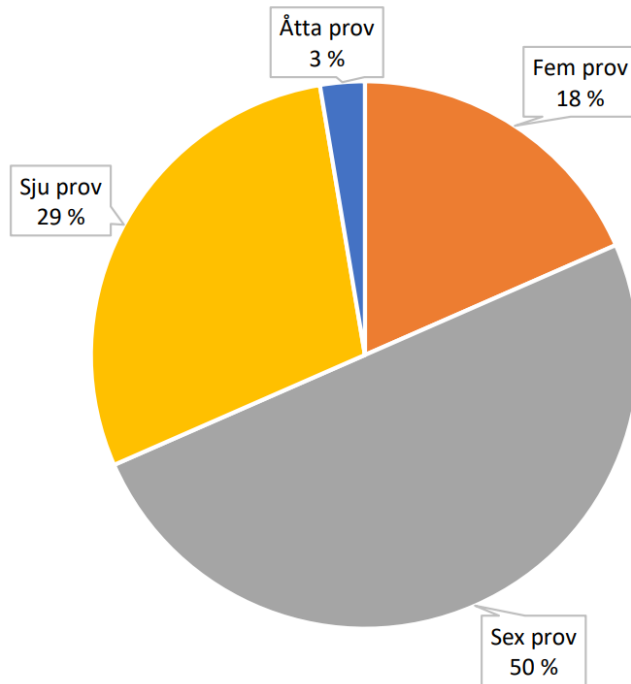
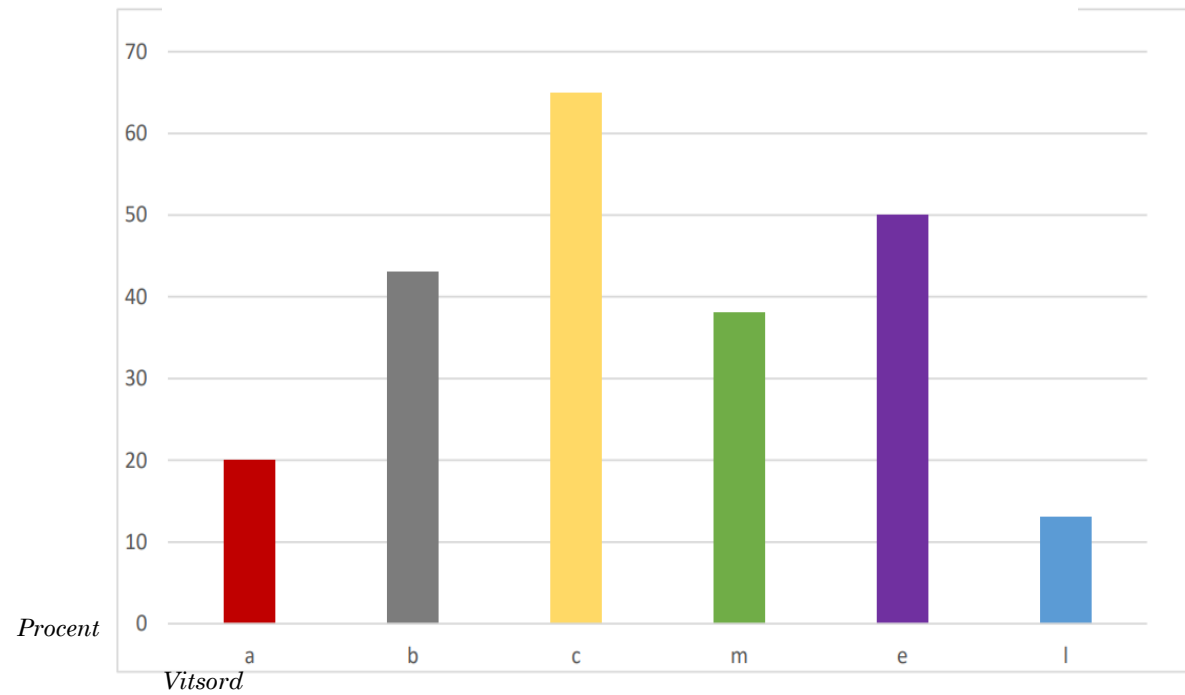
\*) Vitsordspoäng:

- a = 2 (approbatur)
- b = 3 (lubenter approbatur)
- c = 4 (cum laude approbatur)
- m = 5 (magna cum laude approbatur)
- e = 6 (eximia cum laude approbatur)
- l = 7 (laudatur)

## Fördelningen mellan proven i realämnen vid KBG



## Vitsordsfördelningen i studentexamen



## Antal prov som studenterna har avlagt

# Studenter läsåret 2021-2022

## Hösten 2021

Laitamäki Wille

## Våren 2022

Aitio Aurora

Ammond Kristoffer

Berglund Linnéa

Björklund Emil

Björklöf Samantha

Björklöf Sandra

Dahlqvist Kaisla

Ervast Elias

Ervast Elina

Forsström Evelina

Gabrielsson Ella

Grabber Emil

Grönqvist Casper

Harling Fanny

Heerman Julia

Kevin Julian

Lerviks Vide

Levandoffsky Melina

Lindqvist Vilma

Löflund Viktor

Nyberg Christopher

Nylund Cecilia

Rothwell Lucas

Siggberg Wictor

Store Axel

Sundström Eddie

Söderlund Fanny

Söderström Mathilda

Tasanko Viivi

Tasanko Miro

Tuomi Riina

Turtiainen Jesper

Uusimäki Adeline

Vikman Magnus

von Bonsdorff Oliver

Weber Jessica

Österlund Elin

Österlund Frida



Karis-Billnäs gymnasium

[www.karisbillnas.fi](http://www.karisbillnas.fi)