



Karis-Billnäs gymnasium

2018-2019

## Översikt läsåret 2018-2019

Karis-Billnäs gymnasium avslutar i dag sitt fyrtiotredje verksamhetsår. Vi firar fyrtiotre år som kommunalt gymnasium med att, passande nog, utexaminera fyrtiotre blivande studenter.

De senaste åren har varit minst sagt turbulenta. Vi har levt i ett, på det nationella planet, tidvis utbildningsfientligt klimat där allting som är stort är vackert och det lilla, ofta trygga, fått ge efter. Efter att planerna på Raseborgs gymnasium gick i stöpet gjordes ett försök med en gemensam rektor för både Ekenäs gymnasium och Karis-Billnäs gymnasium. Den processen utvärderades och avbröts då vår tidigare rektor lämnade oss för ganska nära ett år sedan. Tack vare en erfaren lärarkår och förstående studerande överlevde vi hösten. Nu är det meningen att Karis-Billnäs gymnasium ska få en permanent rektor, senast nästa år. Det tror jag vi alla är glada över.

Förändring, om än i stunden energikrävande, för alltid med sig något gott. Vi tvingas reflektera över våra strukturer och arbetssätt och med det bereda rum för att tänka nytt. Inom gymnasieutbildningen har det funnits gott av det "nya" den senaste tiden. Den elektroniska studentexamen som infördes gradvis med start hösten 2016 är i och med den här våren slutförd. Ute på fältet har kritiken varierat och i dagstidningarna har vi kunnat läsa om skolor som stött på patrull med tekniken. Lyckligtvis är de fallen i minoritet, emedan vi också här gör gott i att se till individen – inte bara helheten.

Vid Karis-Billnäs gymnasium har vi valt att fokusera på möjligheterna med den nya tekniken. Vi har varit tidigt ute med att digitalisera också våra provveckor för att bereda de studerande bästa möjliga chans att lyckas i examen. Arbetet har visat sig bära frukt då såväl våra lärare som studerande känner sig trygga med tekniken i dag. Också när vi i höstas tvingades ta en liten paus i studentskrivningarna på grund av ett strömavbrott.

Läroplaner kommer, läroplaner går, men min undervisning, den består – är ord man skämtsamt kan höra i ett lärarrum. Sanningshalten i det påståendet är upp till var och en att bedöma, men faktum är att förändringstakten inom skolvärlden, likt samhället, i dag är något helt annat än under förra sekelskiftet. Ett bevis på detta är att då vi i dag utexaminerar de sista studenterna som läst enligt läroplanen från 2010 tillsammans med dem som läst enligt 2016 års läroplan, så startar vi samtidigt upp ännu en ny läroplansprocess. Var det ändå inte bättre förr?

Gymnasiets kommande läroplan präglas av samarbete och välmående. Tankarna är inte nya men betoningen är tydligare än förr. Vi har säkerligen skäl att se över våra strukturer också här.

*"No man is an island"* sade den brittiske poeten John Donne år 1624. Inget gymnasium är en ö. Likt tidigare läsår har vi samverkat med omgivningen, i stort som smått. Vårt mångåriga samarbete med Mikkelin Lukio, där ungdomarna gästar varandra i dagarna tre för att uppnå en vardagskompetens i det andra inhemska språket, frodas och mår bra.

Internationellt sträcker sig våra tentakler till Italien inom projektet Kavarex, där vår vänskola från Varese, norra Italien, besökt oss under våren. I takt med att världen blir allt större, som en följd av att vi i dag reser mer än någonsin, sluter vi oss paradoxalt nog allt mer inåt och nationalistiska strömningar förstärks runtom i världen. Att överbygga språkmurar och visa olika kulturer är därför viktigare än någonsin – inte minst när intresset för att läsa extra språk länge har dalat i våra finska skolor.

För tredje gången besökte även tre av våra studerande Sydafrika inom ramen för samarbetsprojektet Makana tillsammans med Karjaan Lukio och Karjaan yhteyskoulu. Presentationerna från resan i respektive skolor förstärkte ytterligare samhörigheten mellan våra skolor i Karis. Det andra inhemska lär vi oss tydligen bäst genom att åka till Afrika!

På hemmaplan har vi fortsatt vårt tvärvetenskapliga arbete kring mediefostran i och med projektet Snilleblixen, vår elektroniska skoltidning. Vi har ordnat paneldebatter och skuggval med anledning av riksdags- och EU-val. Vi har varit lyhörda gentemot de studerande och deras välmående genom att arrangera en Må Bra-dag med temat stresshantering. Och vi har haft ett lärarutbyte med Ekenäs gymnasium, som osjälviskt gett oss en liten förstärkning när vi behövt det. Det visar på att samarbete också är möjligt inom ramen för nuvarande strukturer. När man är få, då är det viktigt med samarbeten. Något vi som språkminoritet blivit påmind om under den senaste regeringsperioden.

Inom gymnasienätverket GNet har våra studerande möjlighet att ta del av ett utvidgat kursutbud i form av distansstudier samtidigt som våra lärare fått ta del av fortbildning som förhoppningsvis gett dem nya idéer.

Ibland behöver man åka ut för att komma tillbaka och inse vad man själv gör bra. Ibland åker man ut och kommer hem med nya idéer. Det kallas visst *livslångt lärande*. Men vad händer med lärandet då kunskapen flyttas ut från universitetens högberg? När allting finns en googling bort, och att kunna något utantill är som att svära i kyrkan? Digitalisering för med sig mycket gott men vi är inte färdiga än. Vi behöver fortfarande vår duktiga lärarkår som kan sälla kornen från agnarna, som kan välja ut undervisningsmetoder utgående från gedigen utbildning och lång erfarenhet. Som har förmågan att inspirera, stödja och handleda. Ställa krav då det behövs och samtidigt lätta på bördan då den blir för stor.

Vårens utbildningsdebatt har präglats av den ångest och stress som de studerande känner inför framtiden. Enligt en färsk undersökning av Folkhälsan är 75 procent av de känslor studerande känner under sin gymnasietid negativa. En del kan säkerligen läggas på kontot för de förändringar som drivits igenom inom utbildning de senaste tio åren. Vi har sedan länge haft ämnesrealprov till förmån för det allmänna realprovet, som många här i salen säkerligen skrivit. Vi kan i medierna läsa om studenter med tio L då maxantalet tidigare var betydligt färre.

Kanske *var* det bättre förr?

Universitetens antagningsreform, pådriven av staten, har hållt ytterligare bensin på elden då studentbetyget från och med år 2020 får en allt större tyngd. Också här är ungdomarna smarta då de väljer sina studier. Inte sällan för att efter gymnasiet sitta med flest trumfar på handen. Man kan dock fråga sig om detta verkligen gynnar gymnasiet som allmänbildande institution eller de ungas välmående.

En sak är dock säker. Skolan varken förmår eller bör ensam bära skulden för de ungas illamående. *Inget gymnasium är en ö*. Vi behöver mer än någonsin stöd av det samhälle vi har runt omkring oss. Vi behöver politiker som vågar se utbildning som en investering – inte bara en kostnad. Vi behöver ambitiösa, nyfikna ungdomar som vågar drömma om framtiden. Och vi behöver framför allt er, familjerna, som skapar trygghet och struktur för era barn. Som sporrar dem när de känner sig borttappade, som säger till när något är *tillräckligt* bra och som, nu som då, sitter med en gammal hederlig pappersbok i handen.

När läsåret nu lider mot sitt slut vill undertecknad ta tillfället i akt att tacka de lärare som efter läsåret lämnar oss.

Tack Peik Holländer för ditt engagemang under dina år hos oss. Du har varit mer än bara en musiklärare och vi minns dig förutom som maestro för Band Slam också för din kontakt med de studerande – musik förenar!

Tack Helena Hartman för din tid hos oss och lycka till med dina nya utmaningar i Pargas.

Tack också till Sebastian Nordström för vårterminen hos oss.

Ett speciellt tack vill jag rikta till vår långvarige lektor Kåre Lundström som avgår i pension efter 35 år i tjänst hos oss. Det sägs att framgången av en stat mäts i hur väl vi tar hand om de svaga i samhället. Jag vågar påstå att framgången av ett lärosäte mäts i hur väl vi tar hand om såväl våra studerande som våra lärare – detta säger mer än alla gymnasierankingar tillsammans.

35 år är ett livsverk mätt också med undertecknads pensionsålder. Under åren har du, Kåre, gjort dig känd bland de studerande för dina lyriska kommentarer, inte sällan citerade i abitidningen, men också som en upprätthållare av intresset för geografi, som i övrigt dalat i landet. Det digitala har du ibland underkänt till förmån för den något äldre beprövade pedagogiken. Du har också funnits till för de studerande. Nu senast då du på pensionens vår deltog i den traditionella abikryssningen tillsammans med en av dina tidigare elever som

andra vuxen. Jag önskar dig sköna pensionsdagar med din “nybyggda” bastustuga. Ett stort tack för din livslånga insats hos oss!

Avslutningsvis vill jag blicka framåt. Under våren har kollegiet under min ledning jobbat aktivt med att förnya skolan. Arbetet har präglats av lättnad över att äntligen få arbetsro och hitta ny energi inför framtiden. Det är tillsammans vi skapar ett närgymnasium – i tiden!

Jag vill rikta ett stort tack till våra trogna lärare för era insatser under året. Ni har gjort det lätt för en ny rektor att komma in i gänget och inte tvekat att ställa upp med råd och idéer. Tack för det!

Ett speciellt tack vill jag rikta till vår studiehandledare Carina Nylund som extraknäckt både inom studerandevården och med läsordningarna. Utan dig skulle vi (och framför allt jag) vara ute på sjufamnars vatten.

Jag vill också tacka våra studerande som jobbat hårt och bemött både varandra och oss lärare med respekt, trots att hösten varit tidvis turbulent.

Ett stort tack går även till vår närmaste samarbetspartner, Karis svenska högstadium, under ledning av rektor Aje Hollsten. En enhetlig lärstig från grundskolan upp till gymnasiet är något vi alla vinner på.

Tack även till vårt kansli. Vår mångårige kanslist, Mayvor Gröning, gjorde comeback från pensionen i höst då vi plötsligt stod utan kanslist, och har nu skolat in sin *andra* efterträdare, Benjamin Lundin, som är ett välkommet tillskott till vårt kollegium. Under sina månader hos oss har Benjamin utmärkt sig som en fräsch fläkt, som inte tvekar att ställa upp i såväl vått som torrt och som med talets gåva gett vårt ansikte utåt ett välkommet lyft.

Avslutningsvis önskar jag samtliga i skolsamfundet en riktigt skön sommar!



**Esbjörn Hägerstedt**

T.f. rektor

# Lärare

## Rektor

|   |    |                        |
|---|----|------------------------|
| Hägerstedt Esbjörn<br>(tf. rektor fr.o.m. 7.1.2019) | FM | matematik, fysik       |
| Till Jan-Erik<br>(tf. rektor t.o.m. 31.12.2018)     | FM | historia, samhällslära |
| Eriksson Mikael (tjänstledig)                       | DI | matematik              |

## Lektorer

|                              |     |                                  |
|------------------------------|-----|----------------------------------|
| Andtfolk Monika              | FM  | tyska, franska                   |
| Ekholm-Ruohonen Gunilla      | FM  | engelska, tyska                  |
| Hartman Helena (tjänstledig) | KoM | bildkonst, livsåskådningskunskap |
| Lundström Kåre               | FM  | biologi, geografi                |
| Mattsson Sebastian           | GL  | gymnastik                        |
| Nylund Carina                | PM  | studiehandledning                |
| Nyström Roger                | FD  | vice rektor, matematik, kemi     |
| Olin Mikael (tjänstledig)    | FM  | religion, psykologi, filosofi    |
| Sjöblom Tommy                | FM  | matematik                        |
| Till Jan-Erik                | FM  | historia, samhällslära           |
| Westerlund-Jäntti Eva        | FM  | modersmål och litteratur         |
| Wikström Miriam              | GyM | gymnastik, hälsokunskap          |

## Timlärare

|                |     |       |
|----------------|-----|-------|
| Holländer Peik | MuM | musik |
|----------------|-----|-------|

## Vikarierande timlärare

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| Badawi Galal          |  | religion, livsåskådningskunskap,<br>psykologi, filosofi |
| Czuryszkiewicz Teresa |  | matematik   |
| Fagerström John       |  | gymnastik   |
| Lampenius Lars-Peter  |  | bildkonst   |
| Lillqvist Sandra      |  | filosofi, religion                                      |
| Molander Ove          |  | matematik   |
| Nordström Sebastian   |  | religion, psykologi, filosofi                           |
| Sjöholm Bo            |  | fysik   |

# Övrig personal

## Kanslist

Lundin Benjamin (fr.o.m. 25.2.2019)

Gustafsson Pia (tjänstledig t.o.m. 1.2.2019)

Gröning Mayvor (vikarie t.o.m. 31.3.2019)

## Kurator

Järviö Marina (tjänstledig fr.o.m. 1.1.2019)

Wadenström Eva (vikarie 2.1-1.6.2019)

## Psykolog

Mladenov Anna

## Hälsovårdare

Nylund Marina

## Fastighetsskötare

Förström Simon (fr.o.m. 8.10.2018)

Svedberg Stefan (t.o.m. 7.10.2018)

## Lokalvårdare

Berglund Cecilia

Nummi Agneta

Nylund Gitte

Oksanen Tiina

Virtanen Raija

## Kosthällschef

Lindroos Agneta

# Studiehandledning

Vid Karis-Billnäs gymnasium har studiehandledningen sett ut på följande sätt:

- studiehandledning i grupp 1h/vecka.  
För nybörjarna i period 1 och period 3, för fortsättarna i period 4 och 5, för abiturienterna under period 2.  
Under studiehandledningstimmarna har följande behandlats:
  - studier i gymnasiet, regler, kurser och läroämnen
  - studieplanering och uppföljning av studier
  - studentexamen
  - studie- och yrkesval, arbetslivet
  - fortsatta studier och ansökningsförfaranden
  - studieteknik och inlärningsstilar
  - It i studierna
- individuella samtal med studiehandledaren (två gånger/studerande/läsår)
- studieplaneringsdagar:
  - Öppet hus för nior 18.1.2019 och kursvalsinfo för nior 13.3.2019
  - 4.3.2019, presentation av skolans kursutbud, preliminär planering av kursvalen för läsåret 2019-20
- grupphandledning (2 ggr/period)
- studiebesök till
  - Helsingfors 1.11.2018 där abiturienterna hade möjlighet att besöka Helsingfors universitet och Soc&Kom, Svenska Handelshögskolan, Aalto universitetet, Konstuniversitetet och Yrkeshögskolan Arcada
  - Åbo 8.3.2019 där Åbo Akademi och Yrkeshögskolan Novia presenterades, fortsättarna deltog
- 16.10.2018 Åbo Akademis bussturné ”ÅA on Tour” besökte gymnasiet och informerade om deras utbildningsmöjligheter. Fortsättare och abiturienter deltog.
- Studieinfon
  - högskolors och studerandes information om olika utbildningar (se listan nedan)
- Tutorkurs har ordnats under läsåret i samarbete med studerandevårdsteamet.

Följande informationstillfällen har ordnats vid Karis-Billnäs gymnasium under läsåret:

#### *Hösterminen*

- 14.8 GruppHandledaren och tutorerna informerade nybörjarna om gymnasiestudier och vardagen i vårt gymnasium
- 3.9 Studentskrivningsinfo för de studerande som deltog i höstens studentskrivningar
- 29.8 Tutorerna informerade nybörjarna om provveckan i samband med Nybörjardagarna.
- v.34-38 IT i gymnasiestudierna för nybörjarna två lektioner med läraren Esbjörn Hägerstedt.
- 11.9 Eventet ”Träffa unga entreprenörer” ordnades i gymnasiet. Unga företagare berättade om entreprenörskap. Formgivare Elin Sandholm från e/s design, influencer och lifecoacherna Ellen Westerlund och Corinne Grönholm samt musikerna Sam Sonntag och Simon Sid från Colla Oy Ab berättade om sina företag
- 16.10 Åbo Akademis turnébuss ”ÅA on tour” informerade om ÅA:s utbildningsmöjligheter i Åbo och i Vasa.
- 13.11 Ansökningsinfo om fortsatta studier för abiturienterna
- 1.11 Abiturienterna besökte universitet och högskolor i Helsingfors
- 5.11 Studentskrivningsinfo för våren 2019:s skribenter
- v.45 Studiehandledaren och tutorerna vid KBG gav information om gymnasiestudier för årskurs 9 vid Karis svenska högstadium.
- 11-18.12 Nybörjarna fick information om studentexamen och realämnen.

#### *Vårterminen*

- 18.1 Niornas dag vid KBG. Intresserade nior besökte gymnasiet och deltog tillsammans med gymnasiestuderande i en gemensam temaeftermiddag där skolans projekt presenterades.
- 21.1 Studentskrivningsinfo för vårens skribenter
- 28.1 Studentföreningen Karis Hjärn informerade abiturienterna om sin verksamhet.
- 28.1 YH Novias naturbrukslinje besökte geografilektionen (kurs GE4)
- 11.2/4.3 Studieplanering för gymnasiets studerande
- 6.3 Studerande och lärare från Polisyreshögskolan informerade om polisutbildningen och –yrket.
- 8.3 Studiebesök till Åbo Akademi och YH Novia med fortsättarna
- 9.4 Måbra temadag ordnades för hela gymnasiet. Studerande fick delta i föreläsningar om stresshantering, mentalträning och avslappning, vikten av god ergonomi och sömn samt telefonanvändningen och sociala mediers inverkan på koncentrationen. Temadagen ordnades i samarbete med gymnasiets studerandevårdsteam.
- 25.4 Studerande Mikaela Lindblad berättade om sina studier till klasslärare samt hur det är att studera och leva som studerande i Vasa.



# Studerandevården

För studerandevårdsverksamheten vid Karis-Billnäs gymnasium har följande studerandevårdsteam ansvarat: tf. rektor Esbjörn Hägerstedt (fr.o.m 7.1.2019), hälsovårdare Marina Nylund, kurator Marina Järviö (t.o.m. 31.12.2018) och Eva Wadenström (fr.o.m. 7.1.2019), psykolog Anna Mladenov, studiehandledare Carina Nylund.

## **Målen för verksamheten läsåret 2018-2019:**

- bidra till ett tryggt och trivsamt gymnasium för alla dess studerande
- fortsätta med tutorverksamheten i vår skola
- informera om hälsotjänsterna på skolans webbplats
- förbättra kontakten mellan teamet och grupphandledarna
- hjälpa enskilda studerande med problem som har anknytning till hälsa och vid behov bilda expertgrupper för att diskutera och lösa problem
- förbättra medvetandet om hur hälsosamma levnadsvanor påverkar studieprestationerna och välmåendet i allmänhet
- delta i THL:s (Institutet för hälsa och välfärd) undersökning "Hälsa i skolan" om levnadsvanor och trivsel i skolan hos studerandena våren 2019
- vidta nödvändiga åtgärder på basis av de föregående resultaten i THL:s undersökning (våren 2017)

Studerandevårdsteamet har haft möten en gång per period under läsåret. Under mötena har vi diskuterat allmänt välmående hos studerande och planerat evenemang som gynnar välmående.

En Må Bra-temadag ordnades 9.4.2019 för hela gymnasiet. Studerande fick delta i olika föreläsningar som hade med studerandes välmående att göra. Psykolog Anna Mladenov diskuterade kring studietress och stresshantering, Coachen Gustaf Ahlroos hade mentalträning och avslappning, fysioterapeut Ida Gustafsson informerade om ergonomins betydelse och hälsovårdare Marina Nylund och kurator Eva Wadenström diskuterade kring vikten av god sömn o telefonanvändningens inverkan på koncentrationen. Peik Holländer inledde temadagen med att berätta om sin egen depression som han diagnosticerades med år 2016.

## **Nybörjardagen den 28-29 september 2018**

Nybörjardagen för de nya studerandena i vår skola ordnades på lägergården Högsand i Lappvik. I dagsprogrammet ingick gruppaktiviteter som avslutades med middag, bastu och simning. Bland gruppaktiviteterna kan nämnas utespel, utelekar och skapande verksamhet. Tutorerna medverkade i aktiviteterna som planerare och funktionärer. Övernattningen i Lappvik skedde under tutorernas och några lärares vakande öga. Målet med nybörjardagen är att tutorerna blir bekanta för nybörjarna så att de i problemsituationer vid behov lättare kan ta kontakt med äldre studerande

### **Tutorverksamheten**

Under läsåret 2018-19 har vi haft tio tutorer som fick utbildning i sina uppgifter våren 2018. Tutorernas huvudsakliga uppgift var att ta emot de studerande som började sin gymnasieutbildning på hösten 2018. Tutorernas insats är speciellt viktig under de första veckorna då de ovana nybörjarna inleder sin skolgång. En annan viktig uppgift för tutorerna är att planera och delta i nybörjardagen.

Under våren 2019 utbildades en ny tutorgrupp för läsåret 2019-20. Gruppen består av 12 tutorer. I kursen ingick informationstillfällen, planering och praktiska övningar. Olika teman som gruppdynamik, studiestress och olika hälsoproblem diskuterades under kursen.

Skolan vill rikta ett stort tack till alla gamla och nya tutorer! Tutorernas engagemang är mycket viktigt och värdefullt på många sätt.

# Studerandekåren

Studerandekårsstyrelsen vid Karis-Billnäs gymnasium bestod vid början av läsåret av Johanna Terlinden (ordförande), Ines Latvala (viceordförande), Andrea Degerlund (sekreterare), Erik Ingman (kassör), Jannica Laukkanen (trivselminister) och Wilma Grönqvist (trivselminister). Övriga styrelsemedlemmar var Felicia Berglund, Ida Lindström, Jennie Kervinen, Amanda Källman, Wilma Westerlund, Jonathan Huldin, Karin Westerlund, Martin Jungar, Nicholas Grönblom, Ruska Dahlqvist, Walton Pihl och Patrik Ingman.

I och med nyvalet av studerandekårens styrelse i januari består den nuvarande studerandekårsstyrelsen av Ines Latvala (ordförande), Elsa Colérus (viceordförande), Karin Westerlund (sekreterare), Andreas Bobe (kassör), Sonja Laitamäki (trivselminister) och Martin Jungar (marknadsföringsansvarig). Övriga styrelsemedlemmar är Patrik Ingman, Cajsa Lönnberg, Jonathan Ramstedt och Saga Österberg.

Monika Andtfolk har under såväl den föregående som den nuvarande styrelsens verksamhetsperiod fungerat som handledare för studerandekåren och vi vill tacka henne för hennes engagemang och arbete.

Styrelsen valde att upphöra med försäljningen av mellanmål den 11 oktober på grund av dålig åtgång. Kaffe och te finns ännu att köpa för priset 3 euro.

Under hösten uppmärksammade KBG evenemanget Raseborgs pride, som arrangerades av Raseborgs ungdomsfullmäktige, med bland annat ballonger och mockarutor i regnbågens färger.

Onsdagen den 31 oktober deltog Karis-Billnäs Gymnasium i dagsverket. Pengarna som samlades in gick detta läsår till Håll skärgården ren rf.

Den 7 december ordnade styrelsen traditionsenligt självständighetssupé i skolan innehållande en tre-rätters middag, musik och program. Under kvällen lyssnade deltagarna till gästtälaren Sixten Lundbergs tal om livet och inlärning. Grupper av studerande i skolan uppträdde med sång och musik. Styrelsen hade även ordnat en frågesport och gästerna bjöds på mat från Brasserie.

I samarbete med lärare ordnades även en glöggbudning i gymnasiet den 31 november, lillajulen till ära, där vi fick besök av julgubben.

Den 24 januari ordnades årsmöte i klassrum A11 då alla studerande närvarade och den avgående styrelsen beviljades ansvarsfrihet.

Den 5 april ordnades skuggval i skolan inför riksdagsvalet och alla minderåriga studerande fick rösta. Valet ordnades i samarbete med föreningen Allianssi ry. Styrelsen ordnade även en valdebatt dagen före, den 4 april, där deltagare från olika partier fick svara på frågor som samlades in från gymnasiets studerande.

I påskveckan ordnade styrelsen äggjakt.

Den 30 april bjöd styrelsen de studerande på munk och mjöd m.h.a bidrag från Hem & Skola.

Den 17 maj deltog skolan än en gång i skuggval i samarbete med Allianssi ry, denna gång inför EU-parlamentsvalet, men det ordnades ingen valdebatt i samband med detta tillfälle. Däremot fick de studerande höra en presentation om EU av Filip Björklöf på Europadagen den 9 maj.

Studerandekårsstyrelsen tackar alla studerande och lärare, samt Hem och Skola för fint samarbete. Vi önskar alla en riktig varm och skön sommar!

## Idrotts- och tävlingsverksamhet

Läsåret inleddes med skolmästerskapen i fotboll. Pojkarna deltog i den första omgången som spelades i Karis. Denna gång räckte resultaten inte till för att avancera till följande omgång.

I slutet på augusti deltog Wille Laitamäki i de allfinska skolmästerskapen i orientering i Sibbo. Han tog ett brons, en utmärkt prestation.

Kring jul spelades skolmästerskapet i innebandy i Karis. Pojkarna deltog med ett lag men de föll ut i den första omgången.

Flickorna deltog tillsammans med Ekenäs gymnasium med ett gemensamt lag i de allfinska skolmästerskapen i handboll. Den första omgången spelades i Hangö. Flickorna förlorade mot såväl Virkby som mot Hangö vilket betydde att man inte avancerade till finalturneringen.

Pojkarna deltog också med ett lag i de allfinska skolmästerskapen i handboll. Den första omgången spelades i Karis där man inledningsvis besegrade Ekenäs men de knappa förlusterna mot Axxell och Hangö satte stopp för vidare spel i turneringen.

Pojkarna deltog i skolmästerskapet i korgboll. I finalturneringen som spelades i Esbo slutade laget på en hedersam nionde plats. I laget spelade Jens Fagerström, Linus Rosendal, Andreas Vuorinen, Viktor Lindblad, Johan Sorvari, Patrik Ingman och Theo Ahtola.

Stafettkarnevalen avslutade traditionsenligt idrottsläsåret i slutet av maj. Den bästa placeringen togs i pojkarnas gatustafett där man placerade sig på en delad femte plats. I laget löpte Wille Laitamäki, Andreas Bobe, Martin Jungar, Patrik Ingman, Viktor Lindblad, Philip Nynäs, Daniel Källman, Erik Ingman, Casper von Schantz och Linus Rosendal. Pojklaget på 4x100 meter med Wille Laitamäki, Andreas Bobe, Casper von Schantz och Milton Holmqvist löpte i mål på en 15:nde plats.

# Studerandestatistik

|                  | Raseborg  |           | Ingå     |          | Övriga   |          | Summa     |           |            |
|------------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|
|                  | f         | p         | f        | p        | f        | p        | f         | p         | f+p        |
| $\omega, \pi$    | 18        | 22        | 2        | -        | -        | -        | 20        | 22        | 42         |
| $\kappa, \mu$    | 16        | 17        | 1        | 1        | -        | -        | 17        | 18        | 35         |
| $\gamma, \delta$ | 23        | 22        | 1        | -        | 1        | -        | 25        | 22        | 47         |
| <b>Totalt</b>    | <b>57</b> | <b>61</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>62</b> | <b>62</b> | <b>124</b> |
|                  | 118       |           | 5        |          | 1        |          | 124       |           |            |

# Resultat i studentskrivningarna vid Karis-Billnäs gymnasium hösten 2018 och våren 2019

|                               | Vitsordsfördelningen |             |              |              |              |              |            | Karis-Billnäs gymnasium |                            | Hela landet våren 2019 | KBG våren 2018              |                 |
|-------------------------------|----------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------|
|                               | i                    | a           | b            | c            | m            | e            | l          | Antalet vitsord         | Bifallsröster i medeltal*) |                        | Bifallsröster i medeltal *) | Antalet vitsord |
| Modersmål                     | 1                    | 6           | 16           | 17           | 10           | 4            |            | 54                      | 3,74                       | 4,12                   | 4,4                         | 22              |
| Finska A                      | 1                    | 3           | 8            | 9            | 8            | 3            | 1          | 33                      | 3,97                       | 4,76                   | 4,2                         | 17              |
| Finska B                      |                      | 1           | 5            | 6            | 5            | 1            |            | 18                      | 4,67                       | 4,02                   | 4                           | 3               |
| Engelska                      |                      | 4           | 9            | 12           | 12           | 13           | 1          | 51                      | 4,94                       | 4,09                   | 4,9                         | 22              |
| Religion                      | 1                    | 1           |              | 1            |              |              |            | 3                       | 2                          | 4,05                   | 6                           | 1               |
| Psykologi                     |                      | 1           | 4            | 2            | 2            |              |            | 9                       | 3,56                       | 4,08                   | 3,7                         | 1               |
| Historia                      |                      | 1           | 1            | 1            | 8            | 1            |            | 12                      | 4,58                       | 4,11                   | 4,4                         | 7               |
| Samhällslära                  | 1                    | 3           | 2            | 5            | 9            | 3            |            | 23                      | 4,13                       | 4,06                   | 4,1                         | 10              |
| Hälsokunskap                  | 1                    |             |              | 2            | 3            | 4            | 3          | 13                      | 5,23                       | 3,63                   | 4,3                         | 4               |
| Biologi                       |                      | 1           | 1            | 3            | 3            | 1            |            | 9                       | 4,22                       | 4,25                   | 4                           | 9               |
| Geografi                      |                      | 3           | 4            | 7            | 3            | 1            |            | 18                      | 3,72                       | 3,92                   | 4,8                         | 5               |
| Fysik                         |                      |             | 1            | 1            |              |              |            | 2                       | 3,5                        | 4,52                   | 5,7                         | 3               |
| Kemi                          |                      | 1           |              | 1            | 3            | 3            |            | 8                       | 4,88                       | 4,62                   | 4                           | 4               |
| Filosofi                      | 1                    |             | 1            |              |              |              |            | 2                       | 1,5                        | 3,86                   | 6                           | 1               |
| Ma, kort                      |                      | 1           | 6            | 4            | 7            | 3            |            | 21                      | 4,24                       | 3,73                   | 5                           | 8               |
| Ma, lång                      |                      | 1           | 1            | 2            | 6            |              |            | 10                      | 4,3                        | 4,39                   | 4,9                         | 7               |
| Tyska, kort                   | 1                    |             |              |              | 3            | 2            |            | 6                       | 4,5                        | 4,56                   | 5,3                         | 4               |
| Franska, kort                 |                      |             | 1            |              | 2            |              |            | 3                       | 4,33                       | 4,69                   |                             |                 |
| <b>Totala antalet vitsord</b> | <b>7</b>             | <b>27</b>   | <b>60</b>    | <b>73</b>    | <b>84</b>    | <b>39</b>    | <b>5</b>   | <b>295</b>              |                            |                        |                             |                 |
| <b>Proc. Andelen vitsord</b>  | <b>2,37</b>          | <b>9,15</b> | <b>20,34</b> | <b>24,75</b> | <b>28,47</b> | <b>13,22</b> | <b>1,7</b> | <b>100</b>              |                            |                        |                             |                 |

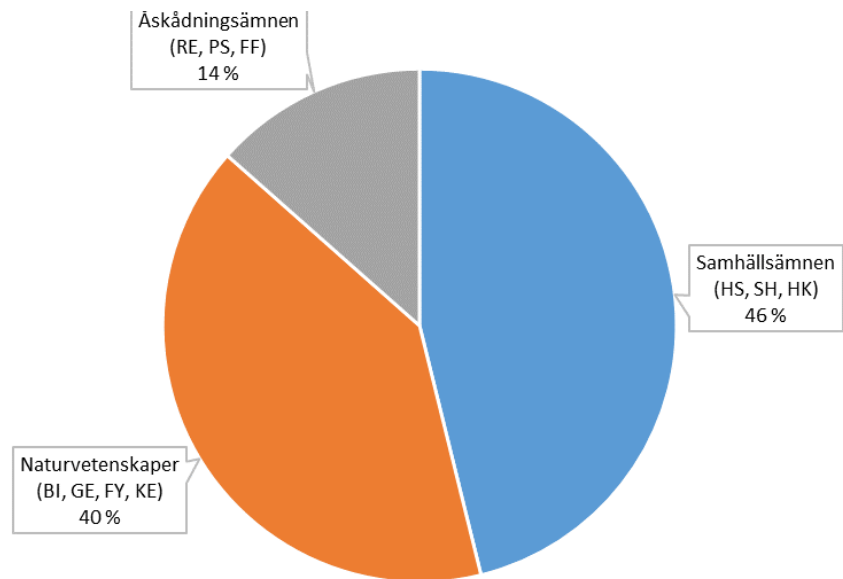
Medeltalet av bifallsröster i KBG:

4

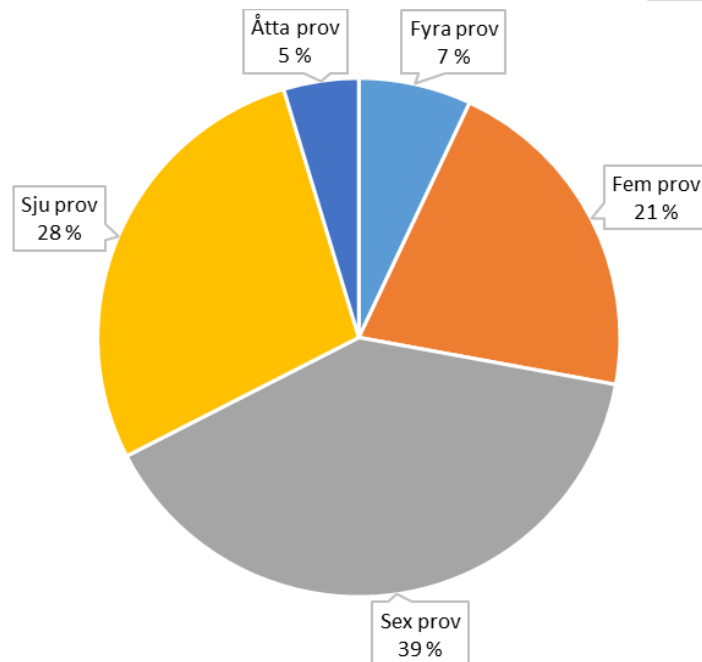
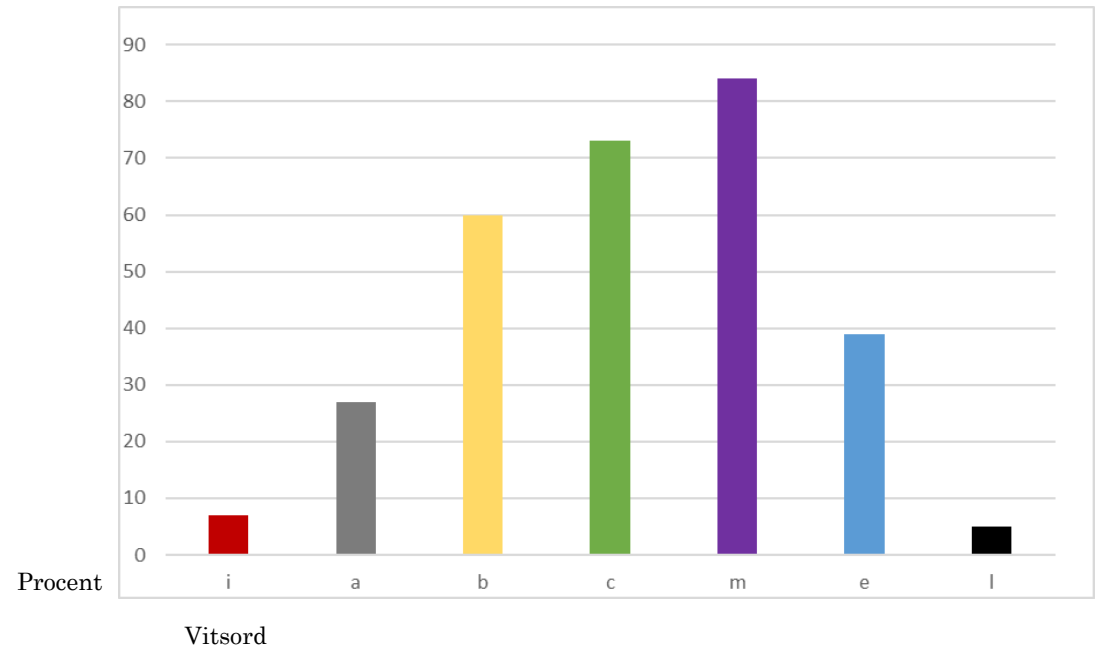
\*) Bifallsröster:

- a = 2 (approbatur)
- b = 3 (lubenter approbatur)
- c = 4 (cum laude approbatur)
- m = 5 (magna cum laude approbatur)
- e = 6 (eximia cum laude approbatur)
- l = 7 (laudatur)

## Fördelningen mellan proven i realämnen vid KBG



## Vitsordsfördelningen i studentexamen



## Antal prov studenterna har avlagt



# Studenter läsåret 2018-2019

Rebecca Adolfsson

Felicia Berglund

Jesse Blomberg

Ruska Dahlqvist

Andrea Degerlund

Kristina Gardberg

Nicholas Grönblom

Wilma Grönqvist

Oscar Grönroos

Irene Gustafsson

Charlotta Harling

Leo Holmberg

Tim Holmqvist

Alexander Holmström

Jonathan Huldin

Erik Ingman

Jennie Kervinen

Amanda Källman

Jannica Laukkanen

Ida Lindström

Josephine Lindvik

Emma Lundström

Moa Lönnberg

Johanna Michelsson

Amanda Nilsone

Lina Nyberg

John Ojala

Walton Pihl

Tinja Rolin

Linus Rosendal

Liam Rothwell

Alvar Sirén

Linus Sjöman

Mathias Ström

Lucas Sundström

Johanna Terlinden

Simon Tuppurainen

Anna Wasström

Waranya Wessberg

Oscar Westerholm

Wilma Westerlund

Hugo Wilenius

Dilan Zibari



Karis-Billnäs gymnasium

[www.karisbillnas.fi](http://www.karisbillnas.fi)